

## تحليل مشكلات طلاب اللغة العربية وآدابها في كتابة المقالة العلمية كوظيفة دراسة نهائية جامعية

(Tah}li>luMusykila>tuT}ullabi al-Lughah al-‘Arabiyyahwa  
A>dabiha> fi> Kita>bati al- Maqa>lah al- ‘Ilmiyyah Ka  
waz{i>fatinDira>satin Niha>iyyatinJa>mi’iyyatin)

### دار الشفاعة

[darisy.syafaah89@gmail.com](mailto:darisy.syafaah89@gmail.com)

جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية

**ملخص البحث:** أصبحت كتابة رسالة جامعية كوظيفة  
دراسة نهائية جامعية في أثناء الوباء كوفيد-19 مشكلة  
للطلاب. تسبب هذه المشكلات بالسياسات الحكومية التي  
تتطلب التباعد الاجتماعي وتجنب الازدحام حتى يصعب  
الطلاب لجمع البيانات في الميدان. ويشجع هذا الحال كلية  
أصول الدين والأداب والدعوة انتهاج السياسة  
بتقرير وظيفة دراسة نهائية جامعية بشكل كتابة المقالة  
العلمية. ولكن تطبيق هذه السياسة ليس سهلاً للطلاب لأن  
هناك المشاكل التي يواجهها. ويدفع هذا الحال للباحثة  
لتعمق المشاكل وتعرفها بالبحث النوعي. وأما نتائج  
البحث تدل على عديد المشكلات التي وجدها الطلاب في  
كتابة المقالة العلمية منها: قلة التعود على قراءة المقالة،  
وغياب التعود على كتابة المقالة العلمية، والدفع  
المنخفض وعدم تمسك على النفس، وتحديد المكان  
لتطوير كتابة المقالة العلمية، وصعوبة في ترجمة اللغة،  
وصعوبة اختيار المجلة العلمية المقصودة وصعوبة عند  
إرسال المقالة إلى مجلة العلمية.  
**الكلمة الأساسية:** مشكلات طلاب، كتابة المقالة العلمية

**Abstract:** Writing a thesis as a final project during a  
pandemic is a problem for students because government

policies required social distancing and avoiding crowds make it difficult for students to collect data in the field. This condition encourages the faculty of ushuluddinadab and da'wah to take a policy by setting a final project in the form of scientific writing. However, of course, this application is not easy for students to implement because there are many obstacles that students encounter. This encourages students to delve deeper into these problems through qualitative research. The results of the study showed that some of the obstacles that students found in writing scientific articles were: the lack of habituation in reading articles, the absence of habituation in writing scientific articles, low motivation and lack of self-confidence. difficulty translating language.

**Keyword:** student problems, scientific article writing

**Abstrak:** Penulisan skripsi sebagai tugas akhir di masa pandemic menjadi problema tersendiri bagi mahasiswa karena dengan adanya kebijakan pemerintah yang mengharuskan jaga jarak dan menghindari kerumunan membuat mahasiswa kesulitan untuk megambil data di lapangan. Kondisi ini mendorong fakultas ushuluddin adab dan dakwah untuk mengambil sebuah kebijakan dengan menetapkan tugas akhir dalam bnetuk karya tulis ilmiah. Namun tentunya penerapan ini tidak mudah dilaksanakan oleh mahasiswa karena banyak kendala yang ditemukan mahasiswa. Hal inilah mendorong mahasiswa untuk menggali lebih dalam problema tersebut melalui penelitian kualitatif. Adapun hasil penelitian menunjukkan bahawasanya beberapa kendala yang ditemukan mahaiswa dalam penulis artikel ilmiah adalah: Belum adanya pembiasaan membaca artikel ilmiah baik dari diri sendiri maupun dalam proses pembelajaran, belum adanya pembiasaan dalam menulis artikel ilmiah, Motivasi yang rendah dan tidak adanya kepercayaan diri, terbatasnya wadah pelatihan penulisan karya ilmiah, kesulitan dalam menentukan focus penelitian, kurangnya wawasan pengetahuan, kesulitan menerjemahkan Bahasa, kesulitan dalam memilih jurnal yang dituju, kesulitan dalam mensubmit artikel.

**Kata Kunci:** Problematikamahasiswa, penulisanartikelilmiah

مقدمة

الرسالة الجامعية هي المقالة العلمية المركبة بالطلاب تحت إشراف المشرف كشرط للحصول على درجة أكاديمية "بكالوريوس". يجب في كتابة الرسالة الجامعية إهتمام علامات كتابة الرسالة الجامعية الصحيحة واستخدام اللغة القياسية لأنها جزء من المقالة العلمية.

كان نطاق البحث اللغوي واسعاً جداً في قسم اللغة العربية وآدابها ، يبدأ من علم الصوت ، والصرف ، والنحو ، وعلم الدلالات ، والتداولية ، والبلاغة ، ومهارات اللغة العربية حتى مشاكل تعلم اللغة العربية.<sup>1</sup>

عملية الرسالة الجامعية حقيقة من شكل الدراسة البحثية في الوزارة. هذه فرصة لتطبيق المعرفة المكتسبة في أثناء عملية التعليم في الجامعة. تصبح كون الجامعة مثل البيئة الأكاديمية جزءاً من المجتمع. ويجب عليها أن تنتج معظم الكتابات العلمية حتى تستطيع أن تقدم مساهمة كبيرة في المجتمع لأنها مصدر لتنمية المعرفة. تُستخدم الرسالة الجامعية أيضاً وسيلة لتقييم مبادرة الطلاب وقدرتهم على تخطيط الدراسة وتقديمها وتعريضها وتقديمها.

هناك أنواع مختلفة من البحث لترتيب الرسالة الجامعية أو الوظيفة النهائية مثل البحث النوعي والكمي والمكتبي.<sup>2</sup> بالنسبة لطلاب في قسم اللغة العربية وآدابها التي أكثر بحثهم في نطاق الأدب، فإن البحوث المستخدمة تستعمل على الدراسي الأدابي مثل العرض، والتحليل والدراسة والنقد الأكاديمي.

كان البحث مثل الوظيفة النهائية في كلية أصول الدين والأدب والدعوة هي بالرسالة الجامعية في هذا الوقت. ولكن الحال في أثناء وباء كوفيد-19، يجب على المجتمع لحفظ تنظيم

<sup>1</sup>WildanTaufik, *Metode Penelitian Bahasa Arab*, (Bandung: RefikaAditama, 2018), h. 65-68

<sup>2</sup>Izzudin Mustafa dan AcepHermawan, *Metodologi Penelitian Bahasa Arab; Konsep Dasar strategi, Metode, Teknik*, (Bandung RemajaRosdakarya, 2017), hlm.25

الصحة . ويسبب ذلك على مشكلات الطلاب لتأخذ الحقائق في الميدان . ويقتضي هذا الحال على الجامعة لتقرير الحكم السهل على طلابها للإنتهاء الوظيفة النهائية وهي المقالة العلمية . في هذا الوقت , يمكن الطلاب وصول وثائق الرسالة الجامعية في المكتبة بسهولة كالمراجع في ترتيب الوظيفة النهائية. وعكس على ذلك, ليس العديد من الطلاب الذي يقرأه المجلات أو المقالات العلمية و وصول إليها. وتصبح هذه العادة مشكلات للطلاب . وتصبح هذا أيضا عقبة للطلاب لترتيب المقالة أو المجلات العلمية على الرغم خطواتها مثل الرسالة الجامعية. وتأثير هذا على عملية استكمال الوظيفة النهائية التي لم يمش عمليتها كاملة. ويجذب ذلك للباحثة للتعلم و التعلم مشاكل الطلاب في كتابة المقالة العلمية كوظيفة دراسة نهائية جامعية.

### مناهج البحث

تستخدم هذا البحث طريقة البحث النوعية الوصفية ، وهي الأساليب التي تركز على الضغط في مراقبة الظواهر وتفحص جوهر معنى الظواهر بغير استخدام الأدوات الإحصائية.<sup>3</sup>

أما أنواع البحث المستخدم في هذا البحث هو دراسة حالة أي بحث الحالة أو الظاهرة المعينة الموجودة في المجتمع التي تعمل لتعميق خلفية البحث, والحالة والتفاعل حول كتاب المقالة العلمية بين الطلاب في قسم اللغة العربية وآدابها.

<sup>3</sup>Lexy J. Moleong ,*Metodologi Penelitian Kualitatif* , (Bandung : PT RemajaRosdakarya, 2006), hlm.2

تتضمن مصادر البيانات في هذا البحث على مصادر البيانات الأساسية وهي الطلاب والمشرفون و البيانات الثانوية التي تتضمن على الكتب الداعمة والمقالات العلمية. إجراء البحث الذي يستعمل في هذا البحث هو صياغة المشكلة التي تجعل تركيز البحث ، وجمع البيانات في الميدان ، وتحليل البيانات ، وصياغة نتائج البحث، وإعداد توصيات لاتخاذ القرارات المتعلقة بمشاكل كتابة المقالة العلمية في الوظيفة الدراسة النهائية في قسم اللغة العربية وآدابها.

### نتائج البحث

#### أ. تعريف الرسالة الجامعية

الرسالة الجامعية هي المقالة العلمية التي يجب على الطلاب تأليفها في إندونيسيا مثل الشرط للحصول على درجة الأكاديمي أو المؤهل المهني الذي يقدم الأبحاث ونتائج البحث التي تهدف إلى تدريب الطلاب على تطبيق المعرفة من خلال حل المشكلات المتعلقة بمجال علومهم.

عند كتابة الرسالة الجامعية ، يمتلك الطلاب الفرصة لإختبار الابتكارات مع صياغة المشكلات وكيفية حلها. تختلف الدراسات التي تدعم عملية الرسالة الجامعية بين كلية إلى كلية أخرى حقيقة.

تستعمل أساسيات البحث العلمي على جمع البيانات ، والإحصاء ، وطريقة البحث ، والكتابة الأكاديمية. بالإضافة إلى ذلك ، توفر الكليات عملاً جماعياً لإعداد عملية كتابة الرسالة الجامعية فإن الرسالة الجامعية من المقالة العلمية التي يألّفها الطلاب في الدراسة العليا التي تستعمل على نتائج البحث لتحليل البيانات الأساسية وتحليل البيانات الثانوية.

وبالتالي ، فإن الرسالة الجامعية هي عبارة كتابة العلمية  
التي تتعرض حاصل البحث تحتوي على نتائج البحث  
الجامعي الذي يتعلق بمناقشة ظاهرة أو مشكلة في مجال  
العلم بناءً على القواعد المعمول بها. تختلف هذه القواعد  
عادة من جامعة واحدة إلى جامعة أخرى ، ولكن  
القواعد الأساسية بشكل واحد عامة.

### (أ) خصائص الرسالة الجامعية

للرسالة الجامعية خصائص منها:

1. إحدى خصائص المقالة العلمية في  
الرسالة الجامعية يحتاج إلى الطريقة العلمية في ترتيبها  
وبحثها.
2. تأسس دراسة نتائج البحث بالمشكلة أو الظاهرة  
الموجودة المناسبة بالبحوث السابقة.
3. إجراء حل مشكلة في الرسالة الجامعية مناسبة بمجال  
العلمي الذي تناوله.
4. إرشادات البحث مكتوبة وفقاً على كتابة الرسالة  
الجامعية من كل جامعة.
5. كتبت الرسالة الجامعية باللغة الإندونيسية القياسية أو  
اللغة المعينة بالجامعة.
6. البحث في الرسالة الجامعية ترتب على نتائج البحث أو  
الملاحظة في الميدان
7. تشرف كتابة الكتابة الرسالة الجامعية تحت إرشادات  
المحاضر.
8. ليست المقالة العلمية نتيجة سرقة أدبية ، لذلك  
تستخدم الجامعات أدوات للتحقق الانتحال مثل تورنتين  
(Turnitin).

### (ب) أنواع الرسالة الجامعية

الرسالة الجامعية جزء من المقالة العلمية. ومن النواحي  
طريقة البحث المستخدمة يمكن تصنيفها إلى عدة أنواع  
منها:

### 1 البحث الكمي

البحث الكمي هو البحث القائم على فلسفة الوضعية التي  
تستخدم لفحص السكان أو العينات وتقنيات جمع معينة  
ويتم جمع البيانات باستخدام أدوات البحث والتقنيات  
التحليلية الكمية / الإحصائية بهدف اختبار الفرضية  
المحددة.

### 2. البحث النوعي

الرسالة الجامعية النوعية هي الرسالة الجامعية التي تعتمد  
فلسفة الوضعية ، وتستخدم لفحص الكائن الطبيعي ،  
حيث يكون الباحث هو الأداة الرئيسية لأخذ العينات من  
مصادر البيانات وتتعامل بالهدف وكرة الثلج ، وطريقة  
الجمع هي بالتثليث.

### 3. البحث العملي في الفصل الدراسي (PTK)

البحث العملي في الفصل الدراسي هو البحث الذي يهد  
لتحسين التعلم في الفصل أو تحسين جودة التعلم. لذلك  
تحتاج إلى دراسة مشاكل التعلم في الفصل من خلال  
التأمل الذاتي كمحاولة لحل المشكلات بالعملية المخططة  
والحقيقية لتحليل كل تأثير عملي.<sup>4</sup>

### 4. التطوير (البحث والتطوير / RnD)

استخدام البحث التطوير (RnD) نادرًا استعمله للمستوى  
الجامعي ، لأنه يستخدم في تأليف أطروحة عادةً. وكذلك  
هناك الطلاب الجامعيون الذين يستخدمون البحث  
التطوير (RnD) أيضا. البحث التطوير (RnD) من طريقة

<sup>4</sup>Syamsudin, AR dan Vismaia Damayanti, *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa Arab*, (Bandung: Remaja Rodakaya, 2009), hlm.220

## البحث التي تستخدم لإنتاج المنتج وتناقش فعالية الاختبار<sup>5</sup>

د. أهداف الرسالة الجامعية  
للرسالة الجامعية الأهداف التي تحصل على كتابتها  
منها:

1. إعطاء الفهم للطلاب عن كيفية التفكير علمياً ومنطقياً حول ظاهرة معينة وتقديمها بطريقة منظمة ومنهجية.
2. تكامل مهارااالمؤلف ومعارفه في فهم المشاكل ووصفها وتحليلها وشرحها وحلها وفق مجال العلم المتخذ.

3. الرسالة الجامعية كشرط للحصول على درجة أكاديمية بكالوريوس من الجامعة جامعة الحكومية أو الجامعة الأهلية

د. إجراء كتابة الرسالة الجامعية  
تختلف إجراء كتابة الرسالة الجامعية بين جامعة واحدة  
الجامعة أخرى ، ولكنها تملك المبادئ أو القواعد نفسها  
تقريباً كما يلي :

- (1) .تقديم عنوان الرسالة الجامعية  
عند تقديم عنوان الرسالة الجامعية، يعين الطلاب عادةً  
موضوع البحث ويبحثون عن الدراسات الداعمة.  
ويستمر بعد ذلك إلى تقديم اقتراح البحث<sup>6</sup>
- (2) . بعد اتفاق المشرف يستمر إلى كتابة اقتراح البحث.  
وينقسم اقتراح البحثلثلاثة أبواب منها كما يلي:  
(أ) الباب الأول

يتكون الباب الأول من (1)خلفية البحث التي تحتوي على الأحداث التي حدثت في الكائن المراد في دراسته أو

<sup>5</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2011), hlm.311

ربح مصطفى عليان. البحث العلمي. أساسه و مناهجه , وأساليبه أجرأته (يناير 2011) وص. 35<sup>6</sup>

الأسباب التي تجعل الباحثين بحاجة إلى تدوينها, (2) مسائل البحث وهي جميع المسائل في موضوع البحث (3) تحديد المشكلة. يحتاج تحديد المشكلة لأن محدودية الوقت والطاقة والتكلفة والنظرية بحيث يكون البحث أكثر تعمقاً. (4) مسائل البحث. إن مسائل البحث تكتب في جملة استقهام واضحة ومحددة. يمكن أن يكون وصفيًا أو نسبيًا أو ترابطيًا. (5) أهداف البحث. تعتبر أهداف البحث عن الأهداف المرادة تحقيقها ، ويشير صياغة أهداف البحث إلى مسائل البحث. (6) فوائد البحث. تعتبر فوائد البحث أن البحث المختار يستحق بمسائل البحث العملي. تتعلق فوائد البحث بأشياء ذات النظرية التي تتعلق بتطور العلوم العملية ، وهي تتعلق بحل المشكلات الفعلية.<sup>7</sup>

#### ب) الباب الثاني

يتكون الباب الثاني من (1) عرض المراجع التذيي يتضمن مراجعة دراسة النظريات بحوث السابقة ذات الصلة بالمسائل الدراسة. (2) إطار التفكير. إطار التفكير هو حجة منطقية للوصول إلى إيجاد الإجابات المؤقتة بالمسائل المصاغة. (3). الفرضية. الفرضية هي إجابة مؤقتة للمسائل الدراسة و تقديمها في جملة بيان. تترتب الفرضيات بناءً على النظريات التي تمت دراستها ، مع إطار التفكير المعين.

#### ج) .الباب الثالث

يتكون الباب الثالث من مكان البحث وزمانه وتصميم البحث. تخطيط تصميم البحث يتعرض بين المتغيرات الدراسة والسكان والعينات وتقنيات أخذ العينات. بالإضافة إلى طريقة جمع البيانات وتقنيات تحليل

عبد الوهاب بن إبراهيم أبو سليمان , كتابة البحث العلمي صياغة جديدة, (الناشر: دار الشروق للنشر والتوزيع 7 الطبعة: السادسة طبعة 1996م) ص23

الببانات. إجراء البحث. وبشرح هذا الجزء عملية البحث من البحث المقدم ، وتطوير الأدوات ، وجمع الببانات ، وكتابة التقارير.

(د) ندوة الاقتراح

بعد الحصول على موافقة المشرفين ، في هذه الحالة يعرض الطالب اقتراحه الذي يتكون من ثلاثة أبواب . بالإضافة إلى المحاضرين المشرفين ، هناك يسمى بالممتحنين.

(ه) البحث

بعد إجراء الطالب ندوة الإقتراح ، يتقدم الطالب استئذان البحث أو جمع الببانات التي يشمل بمؤسسات أو أخرى. يعتمد جمع الببانات على الأداة التي تحصلها. بعد الحصول على الببانات ، تحلل الببانات لمزيد كتابة في الباب الرابع وهو نتائج البحث ، وكتابة الباب الخامس الذي يحتوي على الاستنتاجات والاقتراحات والآثار.

(و) امتحان الرسالة الجامعية

امتحان الرسالة الجامعية من الخطوة عندما يتم انتهاء البحث و تحلل نتائج البحث ثم يتم إجراء البحث. يعمل امتحان الرسالة الجامعية بإعراض الطلاب نتائج البحث إلى المشرفين والممتحنين .

(ز) التحسين

بعد يقبل الطلاب نتائج الإختبارات , يجب عليهم تحسينها وفقاً بمدخلات المشرف أو الممتحن.

(ز) تعريف المقالة العلمية

المقالة العلمية هي أعمال مكتوبة مصمومة للنشر في مجموعة المقالات أو المجلات التي مكتوبة وفقاً

بإجراءات الكتابة العلمية مناسبة مع الاتفاقيات العلمية المعمول بها..

عند بروطا ويجايا (Brotowidjoyo) إن المقالة العلمية جزء من الأعمال العلمية وهي أعمال علمية تقدم حقائق عامة ومكتوبة وفقاً لمنهج الكتابة الجيدة والصحيحة. كان المقالة العلمية في شكل مقالة أصلية ومراجعات مصغرة، ومراجعات واتصالات أو ملاحظات أو تعليقات قصيرة. تحتوي المقالة العلمية على الهيكل الذي يتكون من عنوان المقالة واسم المؤلف وعنوان البريد الإلكتروني والملخص والمقدمة والمواد وطريقة البحث ونتائج البحث والمناقشات والاستنتاجات والبيولوجرافيا أو المراجع.

1. خصائص المقالة العلمية

للمقالة العلمية خصائص كالتالي:

- (1) متجرد وهو أن يحتوي سياق المقالة العلمية على تطوير حالة موجودة بالفعل ، على الرغم أن وجود الظاهرة التي يصبح ركز البحث مختلفة من مجال العلمي الآخر.
  - (2) منطقي
  - (3) انتقادي لأنها تعمل كوسيلة للنقد المتبادل لشيء معني.
  - (4) محجوز (امتنع النفس والحذر وعدم المبالغة في الادعاء) وصادقة وواضحة ولا تتضمن دوافع شخصية ومصالح معينة.
  - (5) تملك المقالة العلمية أسلوب لغة رسمي بحيث تركز على العلوم فقط ولا يوجد أسلوب لغة مريح.
  - (6) اقتبس المصادر مصحوبة بمعرفة واضحة.
- هيكل المقالة العلمية



الخطوة التالية بعد انتهاء كتابة المقالة العلمية هي نشر المقالة. هناك العديد من الفوائد التي تحصل من المنشورات العلمية ، منها:

- (1) المساهمة في تطوير العلم
- (2) يعين العمود "قائمة المنشورات العلمية" في السيرة الذاتية مفيدًا جدًا في تسجيل الدراسة المستمرة ومنحة الدراسات ، إذا كنت تريد أن تصبح أكاديميًا.
- (3) يمكن أن تساعد المنشورات العلمية من خلال المؤتمر زيادة الشبكات العلمية.
- (4) يمكن أن يكون الأدوات لإقتراب المحاضرين .

### ج- الاختلاف بين المقالة والمجلة والرسالة العلمية

بناء على منظمة وزير البحث والتكنولوجيا والتعليم العالي رقم 44 لعام 2015 عن المعايير الوطنية للتعليم العالي ، لا يجب على الطلاب كتابة الرسالة الجامعية كشرط للحصول على درجة البكالوريوس. المقصود هو للطلاب بدائل الاختيار أخرى لإكمال دراستهم. من خلال كتاب التعميم الصادر عن وزارة البحث والتكنولوجيا والتعليم العالي رقم B / 323 / B.B1 / SE / 2019 : عن نشر الأعمال العلمية لبرامج البكالوريوس والماجستير والدكتوراه ، يُسمح للطلاب اختيار شكل الوظيفة النهائي الذي يريدونهم. إذا كان الطلاب في مرحلة الأخر واجبة لكتابة الرسالة الجامعية ، الآن كتابة يمكنهم كتابة نتائج أبحاثهم في شكل مقالة منشورة في المجلة.

في الجمهور العام ، قد يسمع كل الأكاديميين وغير الأكاديميين مصطلح المقالة. المقالة هي العمل المكتوب المصمم للنشر في مجلة أو مجموعة كتب من المقالات المكتوبة وفقًا بإرشادات علمية متفق عليها. تأليف المقالة

من نتائج البحث الميداني أو مراجعات أو الأفكار أو نتائج تطوير المشروع.

يجب كتابة العمل العلمية المنتجة في شكل المقالة بشكل منهجي بدءًا من اسم المؤلف والملخص والمقدمة والطريقة والنتائج والاستنتاجات والاقتراحات حتالمراجع. يجب كتابة جميع هذه الأقسام بطريقة بسيطة ، لكنها لا تنتقص جوهر العمل العلمية نفسها. بمعنى هذا أن ما مكتوب في المقالة يحتوي على الأشياء المهمة فقط ، التي توضح المحتوى العام للمقال. ، كانتكتابة المقالة عمومًا حوالي 10-20 صفحة فقطفي نظام الكتابة البسيط.

المجلة هي نشرة دورية تحتوي على عدد من المقالات التي تنشر بشكل دوري في زمنية معينة. يقال أيضًا أن تنشر المجلات عادة مرة في الشهر ، أو كل أربعة أشهر ، أو كل ستة أشهر ، أو مرة واحدة في السنة. إذا تتعلق المقالة العلمية والمجلة ،المجلة هي وسيلة لنشر الأعمال العلمية. الهدف الرئيسي من المجلة هو نشر المعرفة الجديدة ونتائج البحث.

الرسالة الجامعية هي واحدة من الأعمال العلمية في مجال الدراسة المعين الذي كتبها طلاب البكالوريوس. تهدف كتابة الرسالة الجامعية هي إعلام نتائج البحث الميداني أو نتائج التطوير أو نتائج مراجعات المكتبية. تختلف با لمقالة ، كتابة الرسالة الجامعية بشكل كامل وواضح ، ولكنها لا تزال بشكل منهجي وفقًا لقواعد الكتابة العلمية. ليس المستغرب أن العديد من الرسالة الجامعية تحتوي على مئات الصفحات. كتابة الرسالة الجامعية جزء من تعميق التخصصات العلمية أيضا وهي أحد شرط التخرج لطلبة البكالوريوس. نتائج كتابة

الرسالة الجامعية التي تم الانتهاء تقدم في تجربة لأداء الإختبار أو المناقشة معالمحاضرين الأكفاء في مجالاتهم. هذه المرحلة هي مرحلة خشية للطلاب ، لأن تخرجهم يتحدد في هذه المرحلة النهائية.

للمقالة والرسالة الجامعية لها تقريباً. الإختلاف بينهما هي كتابة المقالة لا تتطلب البابالرئيسي كفاصل بين الكتابة وأخرى. ولكن الرسالة الجامعيةتتطلب الأبواب و الأبوابالفرعية في كتاباتها لتعميق الكتابة وإثراء المعلومات المقدمة. كتابة المقالة أبسط من الرسالة الجامعية التي يجب كتابتها كاملة. الأشياء التي يجب كتابتها في المقالة هي فقط تعتبر مهمة فقط. بل لا توجد مراجعة المكتبية في المقالة حيث يكون ذلك التزاماً في الرسالة الجامعية.

المقالة و الرسالة الجامعيةمن الأعمال العلمية مبنية على نتائج البحث. يمكن نشر كليهما على نطاق واسع من خلال وسائلافتراضية عبر الإنترنت وغير المتصلة. ولكن نشر المقالة على وسائل الخاصة من خلال وسائل المجلة الافتراضية. ولكن الرسالة الجامعية، إذا تريد أن تنشرها ، يجب تحويلها إلى مقالة أولاً.

هـ. مشكلات طلاب اللغة العربية وآدابها في كتابة المقالة العلمية كوظيفة دراسة نهائية جامعية.

أصبح إنتقال كتابة الوظيفة الدراسية النهائيةمن الرسالة الجامعية إلى مقالة مشكلة للطلاب. وأكثر منهم يستخدمونالمقالات أوالمجلات علمية و يقرأونها نادراً . لذلك بعدتقرر شعبة أصول الدين والآداب والدعوة سياسية لطلابه ،يطلبهم لكي يقرأ و يطالع و يتعلم المقالات أوالمجلات علمية عميقا. وستبحث بعض



يجب اعتراف أن أنشاط الكتابة هي نشاط يتطلب عملية. تتضمن العملية من عملية الإعداد والكتابة والتحرير والعرض. تتضمن عملية الإعداد تطوير المواهب الموجودة في داخل النفس من خلال الممارسة.

أنشطة الكتابة التي تستحق أن تُنشر كمقالة علمية تحتاج إلى تدريب الطلاب الذين يجبون رعايتها (3) انخفاض الدافع وعدم الاعتماد على بالنفس الدافع هو المفتاح الرئيسي لبدء فعل شيء. وكذلك في أنشطة الكتابة. لكي تصبح كاتبًا يحتاج إلى أولوية وقت الجلوس والقراءة وبحث المعلومات لتوجد الأفكار التي ستتم معالجتها لتحصيل الكتابة. ولن تعمل هذه الأنشطة دون دافع قوي من الطلاب.

للدافع دورًا مهمًا في الكتابة لأنه تصبح تحرك القوي في أنشطة الكتابة.

هناك الأسباب التي تدفع الشخص على الكتابة:

(1) كون دفع الكتابة لأنها الوظيفة الواجبة من المحاضر التي يجب على الطلاب يعملونها لأنهم يريدون انتهاء دراستهم ، وليس بسبب الخاص لتعميق معارفهم وتطويرهم.

(2) كون دافع الكتابة لمشاركة ونشر المعرفة للآخرين. من هذه الأنشطة سيحصل الكاتب فوائد مالية من بيع أعمالهم ، وسيوسعون معارفهم ، لأنهم كلما كتبوا كثيرا ، فاقروا كثيرا.

(3) يكتب بعض الإنسان الكتابة لأنها هوايتهم و وسيلة لترويح عن النفس. ويستفيد الكتاب في هذه الفئة سيغرق وقت فراغهم لإنشاء أعمال الكتابة مكتوبة بأي شكل وببساطة مثل

(4) يتمحسببعض الناس الكتابة لكسب المال أي أصبحت الكتابة مصدر رزقهم

انخفاض عدد الأعمال الكتابية التي ينتجها الطلاب يسبب عدم الدوافعي نفوسهم. يصبح هذا ,مشكلة كبيرة عند الطلاب في إنتاج الأعمال العلمية. ليس لهم رغبة قوية في تنمية مواهبهم.إذا كان الطلاب يكتبون لحصولالقيمة من المحاضر . سيؤدي عدم وجود الدافع لدى الطالب إلى الشعور بالكسل و نقص الإعتماد على النفس في إنشاء العمل العلمي.

فذلك ، أول التخطيط التي يجب إقامة الطلاب لبدء أنشطتهم مثل الكتابة هو بناء الدافع على أنفسهم. بوجود دافع قوي ، كل التحد الذي يواجهه سيكون سهلاً.

**(4) تحديد الفرصة والوقت للتدريب المقالة العلمية**

العقبة الأخرى التي يواجهها الطلاب في إنتاج المقالة العلمية هي المساحة المحدودة لممارسة الطلاب مثل أنشطة التدريب والملاحظة وورش العمل والمسابقات التي تقام في البيئة الجامعية سواء كان في مستوى القسم أو الجامعة. يؤدي هذا إلى عدم الحماسة لكتابة المقالة العلمية. ويعتبر الطلاب أن أنشطة كتابة المقالة العلمية ليست مهمة. نتيجة لذلك ، يجد الطلاب صعوبة في إكمال دراساتهم لأنهم يعانون من كتابة المقالة العلمية. وبعض الطلابيختار لطلب المساعدة من الأخرينوينسخون المقالة العلمية بطريقة إجراء التغييرات في وقت البحث ومكانه. في هذه الحالة يجب على المؤسسة مساهمة في بناء عجز الطلاب في للحصول المقالة العلمية التي تستحق للنشر.

**(5) المشكلات في تعيين تركيز البحث**

المشكلات في بدء الكتابة لا يواجهها الطلاب المبتدؤون فقط بل تحدث لكبار الكاتِب أيضاً. أكثر العقبة التي يواجهها الكاتب هي صعوبة البدء. المشاكل الكثير التي وجدت من حولنا أصبحت سبب الصعوبة عند بدء الكتابة. المشكلات في اختيار المواضيع وتحديدِها ، و المشكلات في تكوين الأفكار يُود الكاتِب أن يشعر بأنه لا يعرف من أين يبدأ.

ومن العوامل الأخرى التي تؤثر أنشط الكتابة مثل الأنشطة المريحة ، والتأثيرات البيئية ، والتأثيرات الترفيهية وغيرها الذي يؤدي الطلاب إلى نقص التركيز. وعدم التركيز على إيجاد النظريات الداعمة وعدم التركيز على التعبير عن هذه الأفكار في الكتابة العلمية من المشكلات الكبيرة في أنشطة الكتابة.

### 6) تحديد توسع المعرفة

القراءة والكتابة من المهارات اللغوية التي يمتلكها الإنسان. علاقة القراءة والكتابة مثل جانبيين العملة التي يجب أنشطتهما أن تسير وتكمل بعضها بعضاً. الكاتب الجيد يولد من قارئ جيد. من خلال القراءة توسيع وتنمية المعرفة في التفكير ، فالكتابة رابط للمعرفة المملوكة.

القراءة طريقة لتوجد الأفكار أو الفهم عن المشكلة. ستنشأ الرغبة في الكتابة عندما تحصل على فكرة أو أفكار. بالإضافة إلى ذلك ، يجب أن يحتوي كل عمل علمي محصول على تصحيحاً علمية. يستمل تصحيحاً علمية على الأدلة والبيانات والنظريات ، وكلها محصول بالقراءة. و القراءة هي أساس أنشطة الكتابة. عدم تقليد القراءة جيداً في بيئة الطلاب يسبب على إعاقه أنشطة

الكتابة لأن معرفة الطلاب تصبح ضيقة وأقل إبداع ولا توجد خبرة.

## 7) مشكلات في ترجمة اللغة الإندونيسية إلى اللغة العربية

الكتابة من المهارات اللغوية التي تأخر في تعلمها بعد مهارة الاستماع والكلام والقراءة. والكتابة أصعب المهارات اللغوية بعد المهارات الثلاثة الأخرى . لأن كفاءة في الكتابة تتطلب القدرة على عناصر قواعد اللغة العربية وعناصر الأخرى المحتوى على الطريقة الصحيحة حتى تنتج كتابة متماسكة.

الحاجز اللغوي الذي يواجهه الطلاب عند القيام بأنشطة الكتابة غالبًا هو صعوبة ترتيب الكلمات حتى تصبح جمل فعالة. هذه عقبة كبيرة في أنشطة الكتابة لأن يجب علنالمقالة العلمية ي أن يكون متماسكًا وربطًا بين جملة وأخرى حتى يستطيعالقارئ أن يستقبل الرسالة المنقولة في الكتابة بشكل جيد.

المشكلاتاللغوية الأخرى هي تحديد المفردات والمصطلحات التي يمتلكها الطلاب حول موضوع مكتوبة. يسبب هذا علنتوقفأنشطة الكتابة لدى الطلابلأنهم لا يملكون المفردات أو المصطلحاتويسبب هذا بضييق المعريفة المملوكة أيضا.

6)المشكلات في اختيار المجلة العلمية المرادة ومن العقبة التي يواجهها الطلاب عند كتابة مقالة العلمية هي كون شعرالحيوان عندى تعيين المجلة العلمية المريدة. يحفز هذاالحال أيضًا بعدد المجالات العلمية عن اللغة العربية ودابها بمقاييس مختلفة تتراوح من سينتا 1 إلى 6 حتىظهر شعر المتشائم لدى الطلاب عندما يبدأون في كتابة المقالة العلمية.

7) الصعوبة إرسال المقالة العلمية بالنسبة الطلاب الذين لم يسبق إرسال مجلة قبلها ، هذا من أمر صعب حتى يحتاجون التوجيه أو الإرشاد في إرسال المقالة العلمية إلى المجلة العلمية التي يهدفون إليها.

## خاتمة

أصبحت كتابة المقالة العلمية مثل وظيفة دراسة نهائية جامعية مشكلة للطلاب. إذا كان الطلاب أن يستطيعوا رؤية الرسالة الجامعية كمرجع عادة ، فيجب عليهم مستعدين للتعمق أكثر المقالة العلمية الآن لأن حالة الوباء لا يسمح الطلاب لجمع البيانات في الميدان. ومن المشكلات التي يواجهها الطلاب قسم اللغة العربية وآدابها في كتابة المقالة العلمية هي: قلة التعود على قراءة المقالة ، وغياب التعود على كتابة المقالة العلمية ، والدفع المنخفض وعدم تمسك على النفس ، وتحديد المكان لتطوير كتابة المقالة العلمية، وصعوبة في ترجمة اللغة، وصعوبة اختيار المجلة العلمية المقصودة وصعوبة عند إرسال المقالة إلى مجلة العلمية .

## المراجع

### أ. العربية

- عليان, ربحن مصطفى. 2011 البحث العلمي, أساسه و  
مناهجه , وأساليبه أجرأته  
بن إبراهيم أبو سليمان , عبد الوهاب . 1996. كتابة  
البحث العلمي صياغة جديدة. الناشر: دار الشروق  
للنشر والتوزيع الطبعة: السادسة طبعة .  
الغلايين, مصطفى, 1994, جامع الدروس العربية,  
الناشر: الكتبة العصرية

### ب. الأندونيسية

- Ali, Atabikdan A.Zuhdi Muhdhor.1996.Kamus Kontemporer Arab Indonesia. Krapyak :MultikaryaGrafika.
- Taufik, Wildan. 2018. *Metode Penelitian Bahasa Arab*, Bandung: RefikaAditama
- Mustafa, Izzudin dan Acep Hermawan.2017.*Metodologi Penelitian Bahasa Arab; Konsep Dasar strategi ,Metode , Teknik*, Bandung Remaja Rosdakarya
- Moleong LexyJ. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*.Bandung : PT RemajaRosdakarya,
- AR Syamsudindan Vismaia Damayanti.2009.*Metode Penelitian Pendidikan Bahasa Arab*,(Bandung: RemajaRodakaya
- Sugiyono,2011.*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualittatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta,